

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»  
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

Утверждаю

Директор НОУ СОШ «Развитие»

Смирнова И.Ю

2021г.



**План**  
**работы педагога-психолога**  
**на 2021-2022 учебный год**

Составила

педагог-психолог:

Мартынова И.Н.

Волгоград 2021

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию обучающихся.

**Задачи:**

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи психолога;
- 3) осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации на всех ступенях обучения, в периоды возрастных кризисов, в период подготовки к экзаменам;
- 4) сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;
- 5) оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- 6) развитие психологической компетентности педагогов, обучающихся и родителей обучающихся;

| № п/п                            | Виды работ  | Сроки проведения | Предполагаемый результат   |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| <b>1. Диагностическая работа</b> |   |                  |  |
| 1.1                              | Комплексное обследование обучающихся 1,2,3, 4 класс   | Октябрь-ноябрь   | Прогноз и профилактика проблем обучения, сформированность УУД        |
| 1.2                              | Диагностика интеллектуальной сферы, адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу | Сентябрь         | Прогноз и профилактика проблем обучения                              |
| 1.3                              | Диагностика вновь прибывших обучающихся, диагностика обучающихся, имеющих   | В течение года   | Оптимизация образовательной траектории, адаптации в новом коллективе |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|   | трудности в обучении и социальной адаптации   |                   |   |
| 1.4                                       | Диагностика обучающихся по запросу педагогов, родителей   | В течение года    | Поиск путей решения возникших проблем, оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики        |
| 1.5                                       | Изучение образовательных потребностей учащихся 9-х классов  | Декабрь           | Изучить дальнейший образовательный маршрут для формирования будущих 10-х профильных классов обучающихся |
| 1.6                                       | Изучение профориентационной направленности обучающихся (9, 10 кл)   | Декабрь, январь   | Определить профессиональную ориентацию учащихся   |
| 1.7                                       | Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 класса при подготовке к сдаче ГИА  | Декабрь<br>Апрель | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психологической поддержки                 |
| 1.8                                       | Диагностика мотивации и эмоционального отношения к обучению, оценка психоэмоционального состояния обучающихся 5-8 классов | Апрель - май      | Оценка психоэмоционального состояния учащихся, выделение областей действительности, вызывающих тревогу  |
| 1.9                                       | Определение уровня готовности к обучению в школе (по запросу) воспитанников ПК  | Апрель-май        |   |
| <b>2. Коррекционно-развивающая работа</b> |   |                   |   |
| 2.1                                       | Развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов  | В течение года    | Сплочение коллектива класса, повышение интереса к собственной личности                                  |
| 2.2                                       | Развивающие занятия для пятиклассников, в том числе на этапе адаптации в среднем звене                                    | В течение года    | Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптации у детей                      |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 2.3 | Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов, сопровождающие подготовку к ГИА                                  | В течение года | Снижение уровня тревожности, обучение приемам саморегуляции, оптимизации учебных действий |
| 2.4 | Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, развитии, социализации, освоении УУД | В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, помощь родителям, педагогам               |

### 3. Психологическое просвещение и профилактика

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 3.1 | Психологическое просвещение педагогов (знакомство с результатами диагностических исследований, совещания, педсоветы)                                 | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов                                      |
| 3.2 | Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся (родительские собрания, информация на сайте, группе «Вконтакте», рассылки в мессенджерах) | В течение года | Повышение психологической культуры и компетентности родителей (законных представителей) |
| 3.3 | Психологическое просвещение обучающихся  | В течение года | Развитие интереса к собственной личности, жизненных интересов                           |

### 4. Психологическое консультирование

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 4.1 | Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов | В течение года | Оказание помощи взрослым и детям с разными социальными запросами, в различных жизненных ситуациях |
| 4.2 | Ознакомление педагогов с результатами диагностических   | В течение года | Повышение эффективности работы с детьми   |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | исследований, выдача рекомендаций   |                |  |
| <b>5. Организационно-методическая работа</b> |   |                |  |
| 5.1  | Участие в заседаниях ППК, совещаниях, педсоветах  | В течение года | Создание благоприятных условий для обучения детей с разными образовательными потребностями |
| 5.2  | Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации | В течение года |  |
| 5.3  | Участие в научно-практических семинарах   | В течение года | Повышение компетентности педагога-психолога  |
| 5.4  | Участие в проекте «Школа цифрового века» на сайте «1 сентября»  | В течение года | Повышение компетентности педагога-психолога  |
| 5.5  | Участие в онлайн семинарах, конференциях и т.д.   | В течение года |  |

Составила  
педагог-психолог  
Мартынова И.И.

Воспитатель 2021